

A GINOP-6.2.7-20-2021-00022 pályázat
Felhívás tananyagfejlesztési javaslatok beadására
projektek és digitális tananyag tartalmak fejlesztése területen

A pályázat kiírója: Kisalföldi Agrárszakképzési Centrum vezetősége

1. A pályázat célja, tartalma

A pályázat keretében kimondottan az Ágazati Képzőközpont iskoláinak és vállalati partnereinek tananyagfejlesztési ötleteit várjuk, amelyek a duális képzésben résztvevő mezőgazdasági gépész, pék-cukrász szakmák 10. 11. évfolyamához kapcsolódnak. Elsősorban olyan innovatív, korszerű tananyagötleteket várunk azokra a képzési kimeneti követelmények alapján kidolgozott munkatevékenységekre vonatkozóan, amelyek a felsorolt szakmák oktatásában nehézséget okoznak vagy hiányterületnek számítanak, vagy tananyaguk elavult.

2. Pályázati területek:

- a) Tanulói/tanári projektek: a kiválasztott szakmák 10 és 11. évfolyamának minden félévéhez kapcsolódóan legalább 1-1 tananyagötletet várunk. Első körben javasoljuk az 1. mellékletben található témák kidolgozását.
- b) Digitális tanegyelemek: Az elméleti oktatás segítségével, támogatására, korszerűsítésére kisfilmek, animációk forgatókönyvének, infografiák, magyarázó szövegek online interaktív feladatok/feladat sorozatok, és önellenőrző tesztek koncepciójának kidolgozását várjuk.

A digitális tananyagtartalmak a technikai megvalósítást külső szakmai partner segíti.

A legjobb pályázati ötleteket részletes kidolgozására a Centrum vezetése tesz javaslatot. A fejlesztőkkel, fejlesztő csoportokkal megegyezés szerint írásbeli megállapodást köt.

3. Kik pályázhatnak?

Pályázati ötleteket mind iskolai mind a vállalati partnernél dolgozó oktatók, gyakorlati oktatók és szakamberek nyújthatnak be, egyénileg, fejlesztőpáronként vagy fejlesztőcsoportonként. A pályázat benyújtói díjazás fejében vállalják a fejlesztéssel járó többletmunkát. Fejlesztési és javítani szeretnék az oktatás színvonalát és eredményességét, valamint erősíteni szeretnék az iskolák és a duális vállalati partnerek közötti kollaborációt.

4. Hogyan pályázhatnak?

- 1) Kérjük töltsse ki a kiíráshoz mellékelt pályázati űrlapot (KASZC_Űrlap), amelyet a beadás dátumával és aláírásával hitelesítve, scannelve nyújtson be.
- 2) Több fejlesztői csoport a projekt képzés során elkezdte projektjének kidolgozását, Ők már a dokumentummal is pályázhatnak. Kérjük ezt az Űrlaphoz mellékletként csatolják.
- 3) Fejlesztési ötleteiket a és annak legfontosabb jellemzőit az űrlap pontjai szerint legyenek kedvesek kell megadni!
- 4) Az ötletet a Centrum bizalmasan kezeli, harmadik félnek nem adja ki. Az ötleteket a pályázat benyújtásáig nem kell kidolgozni, csak néhány sorban leírni, a kidolgozás és kipróbálás a projekt végéig, **2022. október 30-ig** történhet.
- 5) Minden fejlesztési témajavaslatához külön űrlapot szíveskedjenek kitölteni.
- 6) A fejlesztők vagy fejlesztő csoportok akár több tananyagötlettel is pályázhatnak egy fejlesztő pedig több fejlesztőcsoportban is dolgozhat.
- 7) A csoportban jelentkezők ötleteiket csak 1 űrlapon nyújtsanak be, a csoport minden tagjának feltüntetésével. Aláírnia csak a csoport képviselőjének szükséges. A pályázatot aláírva, scannelve Beszprémi Csillának juttassa el emailben: beszpremi.csilla@kisalfoldiaszc.hu legkésőbb **2022. február 28-ig**. Szükség szerint a pályázatról bővebb információt adunk online megbeszélés formájában 2022. február 23. 14 órakor. **Kérjük amennyiben igényt tartanak rá, részvételi szándékát legkésőbb február 22-ig jelezze Beszprémi Csillának (beszpremi.csilla@kisalfoldiaszc.hu).**
- 8) A pályázatokat **2022. március 10-ig** a Centrum által kijelölt bizottság értékeli. Az eredményről a pályázókat a z Űrlapon megadott e-mail címükön értesítjük március 15-ig.
- 9) A pályázatok kidolgozásához, megvalósításához és kipróbálásához szükséges eszközöket a Centrum biztosítja, valamint lehetőség van a kidolgozáshoz szükséges felkészítésre, folyamatos konzultációs segítségre a digitális tananyagok kivitelezését pedig külsős kivitelező cég támogatja.
- 10) Az elkészült tananyagok a lektorok jóváhagyása utána Kisalföldi Centrum Tudástárába kerülnek feltöltésre.
- 11) A tananyagok elkészítésére és feltöltésére a 2022. február – szeptember közötti időszak áll rendelkezésre.

5. Fejlesztett tananyagokkal kapcsolatos tartalmi szempontok

Elvárások a projektekkel kapcsolatban:

- Fontos szempont, hogy a tananyagok erősítsék a tanulók szakmához, munkához való pozitív hozzáállását, motiváltságát. Erősítsék a tanulói motivációt, a diákok közötti együttműködést úgy, hogy e mellett az önbecsülésük és magatartásuk is fejlődjön.
- A projekt produktumainak tervezésekor érdemes arra odafigyelni, hogy azok a tanulók portfóliójába is bekerülhessenek, vizsgákon bemutathatóak legyenek.
- Olyan értékelési megoldásokat tartalmazzon, amely folyamatos visszajelzést ad a projektben résztvevő tanulók számára, motiváló, támogató építő jelleggel bír és biztosítja a tevékenység folyamatosságát. (pl. önértékelés, társértékelés, szöveges visszajelzés)
- Ügyeljenek, hogy a tananyagok illeszkedjenek a KKK elvárásaihoz, valamint a 2 szakmára a KKK alapján kidolgozott munkatevékenységekhez, segítsék azok elsajátítását.
- A projekteket a megadott sablon alapján 1 példányban kell kidolgozni. A projekt a megvalósítás során használatos, mellékletek, tesztek, tananyagok kifejlesztésével együtt tekinthető befejezettnek.
- A projektet a fejlesztőknek ki kell próbálni és a kipróbálás tapasztalatait javítani szükséges részeket a leírásokba átvezetni. Kérjük olyan ötleteket válasszanak, amelyek valós tanítási/munkahelyi környezetben a projekt ideje alatt kipróbálhatóak.

Elvárások a digitális tananyagelemekkel kapcsolatban:

A fejlesztés célja, hogy olyan rövid néhány hónap alatt elkészíthető maximum 5-10 foglalkozást érintő digitális tananyagelemek szülessenek, amelyek a tanulók tanulási folyamatát támogatják mind az órai mind az otthoni tanulás folyamán. Olyan ötleteket várunk, amelyek színesítik a tanmenetet és interaktív módon segítik a KKK tevékenységtérképekben leírt munkatevékenységek elméleti háttérének elsajátítását. A feladatok elkészítésében, forgatókönyvek kidolgozásában a témában jártas professzionális külső alvállalkozóval nyújt folyamatos segítséget a fejlesztők számára, majd valósítja meg a forgatókönyv alapján az elképzeléseket.

Tananyagfejlesztők feladata: videók, kisfilmek animációk koncepciójának kitalálása a kiválasztott témában, forgatókönyv sablon kitöltése, illusztrációk, narrációk, képes, szöveges elemek tartalmának kitalálása, a felsoroltakkal kapcsolatos elvárások megfogalmazása, egyeztetés a kivitelezést segítő partnerrel.

A kivitelezés segítő vállalkozó feladata:

- Videó filmek forgatása és vágása, narráció, magyarázó szöveg készítése. A filmekhez narráció vagy felirat is tartozhat jobb érthetőség kedvéért.
- full HD felbontásúak jogtiszta képek, grafikai munkák a fejlesztők elvárásai alapján.
- **Az interaktív feladatok esetébe:** A feladatok Excel formátumban kerülnek átadásra a helyes válasz megjelölésével. Ebből a fejlesztők feladata önértékelő feladatsorok összeállítása. Mivel önértékelő, oktató tesztsorok készítését tervezzük, ezért egy felhasználó akár többször is kitöltheti a tesztsorokat. A külső alvállalkozó feladata a feladatok elektronizálása, vizuális elemekkel ellátása.
- **Képernyőoldalak összeállítása:** A fejlesztők feladata, hogy a forgatókönyv alapján a rendelkezésre álló anyagokból futtatható online tartalmat készítsenek, ennek leírását, jellemzőit kell átadni a külső alvállalkozónak. A képernyőoldalakat a fejlesztői elvárások alapján a külső alvállalkozó készíti el.

Ebben a pályázati fázisban összesen 90 tanórához kapcsolódó fejlesztést tudunk finanszírozni, szakmánként 1 – 2 ötlet kidolgozását tudjuk támogatni.

Tananyagfejlesztési ötletek

Pék-cukrász szakmához kapcsolódóan:

Projektek ötletek:

1. HÍR termékek készítése
2. Születésnap torta (felvert készítése)
3. Vállalkozzunk okosan!
2. Karácsonyi termékek készítése – aprósüti, beigli, zserbó, mézeskalács, mézeskalács házikó
3. Egészséges táplálkozás, egyéni táplálkozási igények kielégítése, allergének

Digitális tananyagfejlesztéshez ötletek:

4. Hengerelt tésztákhoz kapcsolódó technológiai eljárásokról készített kisfilmek
5. Csokoládé használata a cukrászatban (temperálás, felhasználás, csokoládé viselkedése)
6. Pék termékek: hagyományos (HÍR) termékek receptgyűjteménye videós formában
7. Egyedi táplálkozási igények kielégítése a pékségben és a cukrászatban
8. HACCP a gyakorlatban
9. Fagyasztásos technológiai és késleltetett kelesztési technológia a péktermékek esetében
10. Fagylaltkészítés a gyakorlatban cukrászok számára
11. Élménypedagógiai megoldások a kísérleti laboratóriumi munkákhoz

Mezőgazdasági gépész szakmához kapcsolódóan:

Projektek ötletek (félév zárásához):

1. 1. félév: Válasszon ki egy karbantartási művelet: határozza meg az anyagszükségletét, számítsa ki az anyagköltségét, munkaidő igényét, használja a gépkönyvet, fényképezze le (dokumentálja), a portfólióhoz is kapcsolódhat 7 nap
2. 2. félév: Rugólefogató csavar készítése (vizsgaremek)
3. 3. félév: Sorközművelő kultivátor és erőgép összekapcsolása és üzemeltetése terepen
4. 4. félév: Tetszőleges precíziós gazdálkodásra alkalmas gép üzemeltetésének szimulációja: végezze el a beállításokat, tetszőleges művelet kiválasztása, határozza meg a műveleti sorrendjét, költségigényét, munkai igényét. Demo program keretében

Digitális tananyagfejlesztéshez ötletek:

1. Műszaki rajz oktatása, méretarányos és axonometrikus ábrázolás, robbantott ábrázolás értelmezése – rajzelemek bemutatása animációban, rajzjelek felismerésére gyakorló feladatok
2. Gépelemek kopó alkatrészeinek kopási jellemzői, ezek felismerése (normális és rendellenes kopás megkülönböztetése) – fényképek, és/vagy kisfilm, animáció
3. Steyr erőgépek kezelőszervének bemutatása – kisfilm
4. Járművezetés: A biztonságos üzemeltetés bemutatása kisfilm
5. Precíziós gépekbe épített elektronikai eszközök felismerése, használati céljuk bemutatása – kisfilm céges partnereknél forgatva
6. Precíziós gép szimulációs demo programjában beállítási, közlekedési feladatok készítése (xarvio.com)
7. Állattenyésztés gépei