

Szakmai tanulmányút: Landesforst MV Anstalt des öffentlichen Rechts Forstamt Güstrow

2022. szeptember 22. Regionales Berufliches Ausbildungszerum, Güstrow

Güstrowba, egy szakképzési centrumba érkeztünk, ahol több szakmacsoport oktatása folyik: kertészek, erdészek, szociális- és pedagógia munkakörben dolgozók..... A centrumon belül található szakoknak más-más minisztérium volt a fenntartója, az oktatás is más-más épületben valósult meg.

A duális képzés a német iskolarendszer mozgatórugója. Az elmélet és a gyakorlat szervezése, lebonyolítása csodálatos összhangban van, hiszen a képzésük teljes egészében erre épül; pl. a tanulói létszám a munkaerőpiac igényeinek megfelelően alakul, nincs túlképzés.

Az iskola felszereltsége rendkívül magasfokú, mely mentén minőségi oktatást tudnak megvalósítani: informatikai háttér a tantermekben, szimulátorszoba, frappánsan elkészített demonstráló anyagok a falon, szerszámraktár a legmodernebb eszközökkel, géppark – forwarder, szorítózsámolyos kihordó, és mindezek megtámogatva különböző szimulátorokkal. Ennek segítségével a diákok a gyakorlati sor rögzítését először tantermi körülmények között elsajátítják kb. 2-3 nap alatt, majd az iskola területén található gyakorló pályán már rutinosabban, a gép teljes valójában jártassággá fejlesztik képességeiket.

Az iskolában tartózkodás alkalmával – az egy évfolyamban tanulók vannak csak egyidőben az iskolában, addig a többiek gyakorlati helyen tartózkodnak – projekteket oldanak meg a diákok. Ottlétünk idején a lapterületekkel foglalkoztak, azok jelentőségével, az élővilág és az adott társulások megóvásának, illetve területnövelésének lehetőségeivel. A tanulók a Güstrow-i Erdészetről voltak egy nyírláp élőhely-rekonstrukciója végett, s ezzel kapcsolatban kellett összeállítaniuk egy kisfilmet különböző korcsoportoknak, hogy felhívják a figyelmet a fenntarthatóságra, természet megóvására.

A kertészek gyakorlati helyszínét is megnéztük, ahol éppen egy kert- vagy parképítési feladat földmérési alapjaival foglalkoztak. Itt megmutatták az üvegházakat, annak digitalizált vezérelhetőségét, energiatakarékosságra beállított termesztési területeket. Láthattuk a parképítők gyakorlati tantermét, mely nemcsak a gyakorlati eszközökkel, de nagyon korszerű informatikai háttérrel is rendelkezik. Az iskolai gyakorlatokhoz, vizsgákhoz betárolt fa, kő és egyéb alapelemeket, illetve a konténeres dendrológiai gyűjteményt is megtekinthettük.

Ami nagyon tetszett, de nincs elég befolyásom hozzá: az iskola elhelyezkedése, koncentrált elhelyezése az oktatás szolgálatába, illetve az, hogy a munkaerőpiac határozza meg a felvett diákok létszámát, s ennek függvényében történik a finanszírozás.

2022. szeptember 22. Landesforst MV Anstalt des öffentlichen Rechts Forstamt, Güstrow

A délelőtt folyamán már érzékeljük, hogy a Güstrow-i Erdészettel van a legszorosabb kapcsolatban az iskola. Itt nemcsak az erdészet igazgatóhelyettesével, hanem a duális képzésért, s az Erasmus programért felelős erdésszel is megismerkedhettünk.

Először az újonnan épített képzési központban tehattünk egy felfedező túrát. Az épületben még a padló is fából készült, s kiváló szigetelést kapott. Óriási, svéd technológiával készült ablakok tették világossá a helyiségeket. Fatüzelésű kályhák és napelemek biztosítják a benti hőmérsékletet. A bent megtalálható eszközök szintén magasfokú modernizációról tanuskodnak, illetve kiváló biztonságtechnikáról.

A fenntarthatóságot nemcsak az előbbieket bizonyítják, de a többnyire elektromos, akkumulátorral működtethető motorfűrészek, fűkaszák és egyéb gépek, amiket egy szekrénybe helyezve – egyben akár 44 db is van – napelemmel töltenek.

Itt megnéztük a vadhűtőt is, mely az épület alsó szintjén helyezkedik el.

Második programpontként kimentünk egy erdőtümbbe, ahol megtekinthettük az erdőgazdálkodásuk legfontosabb feladatait: természetes felújítás, erdei fenyő fafajcseréje, bükkös felújítás bontóvágással, vörösfenyő „becsempészésével”.

Itt élőben is megvizsgálhattuk azt a nyírláp-területet, melyről a korábbi időszakban elvezették a vizet csatornákon keresztül, s most azt a feladatot tűzték ki célul, hogy újra vizenyős-lápos területté alakítsák. Visszafordítani ezt a folyamatot sokkal nehezebb ebbe az irányba, de minden erőfeszítést megtesznek ennek érdekében. Ezért próbálták ezt állítani a projektfeladat középpontjába.

2022. szeptember 23. Landesforst MV Anstalt des öffentlichen Rechts Forstamt, Poggendorf

Ezen a napon a Poggendorfi Erdészethez látogattunk el. A gyakorlati képzőhely előtt várt bennünket vezetőnk, aki elsöre is nagyon szimpatikus, elhivatott, szakmáját hivatásként megélő embernek tűnt.

Megmutatta a gyakorlati képzés épületét, ahol a tantermeket, öltözőt szekrényekkel és védőruházatokkal, bemutatótermet, tárolókat nézhettünk meg. Itt is hasonló technikai felszereltséggel rendelkeznek, mint a másik erdőszetnél. Itt az egyik helyiségben megláttuk a mi diákjaink által aláírt magyar zászlót, ami egy asztalon helyeztek el. Nagyon örültünk neki, hogy gyerekeinket megisztelték, szerették itt; jó véleménnyel voltak róluk.

Az udvaron a mi versenypályánkhöz hasonló gyakorló tér volt kialakítva: gallyazófa, vágásformák helye... sőt! a vadkerítés készítő helye is itt volt. A paneleket fából készítik!

Ezután újból az erdőbe vetettük magunkat, ahol egy dolgozó forwardert néztünk meg, illetve egy széldöntött lucos helyét, melyet harveszterrel termeltek le. Megnéztük a rakodót, ahonnan közvetlenül elszállítják az anyagot, illetve a lermelt területen láttuk már a természetese újulatot, aminek én személy szerint megörültem – s annak is, hogy a mester megjegyezte, hogy a tölgy erdősítést jobban szorgalmazzák, de nem fognak erőlködni, ha a luc természetesen újul.

A fenntarthatóság jegyében itt is láthattunk jó példát az épület fűtésében az akkumulátorok töltésében, de ezen felül láttuk, hogy megtanulnak a diákok méhészkedni, s a méhészetet az erdő adta természetes lehetőséggel párosították. Egy régi kútrendszer pedig a mester denevérek megmentésére próbál kialakítani, de a munka elején tart még.

2022. szeptember 23. Nationalpark Vorpommersche Boddenlandschaft Drass

A délelőtti programot követte ez az egészen estébe nyúló barangolás a fent említett Nemzeti Parkban. Szépen kijelölt utak fogadták az itt járókat. (Nagyon sok látogatóval találkoztunk!) Angelika már 30 éve itt dolgozik, s járja ezt a területet. A tengerparton – folyamatos lukas kő és borostyán után kutatva – mondta el ezt nekünk, s mutatta meg a saját borostyán-gyűjteményét.

Különböző életközösségeket figyelhettünk meg a tengerparti madarak és kagylók világától a nyílt területen bógó szarvasokig. A sétáink egy-egy fontosabb ponton szakadtak csak meg, ahol vezetőnk az ott aktuális információkat osztotta meg velünk. (Meg kell hagyni, hogy nagyon érdekes, nagy tapasztalatra utaló módon tette ezt.)

A fenntarthatóságra törekvés itt sem kerülhette el figyelmünket: láttunk egy iszapkotró hajót, ami azon dolgozik, hogy új helyet alakítson ki a hajók kikötésére, óvva ezzel a hosszú partszakasz élővilágát.

A közvetlen tengerparttól kicsit beljebb megtekinthettük a szél és homok együttes munkáját, ami következtében akár 300 éves erdei fenyők is „guggolnak”.

A nemzeti park természetvédelmi magját értelemszerűen nem nézhettük meg, de Angelika mesélt az ott élő állatokról, táplálkozási-szaporodási szokásaikról. Az őket védő kerítésen információs táblák voltak elhelyezve, amin láthattuk mi is a különleges élőlényeket, olvashattunk róluk néhány fontos tudnivalót.

Már visszafelé kezdtünk haladni, amikor egy csodaszép világítótoronyhoz értünk. Angelika itt ismét felhívta a figyelmet a tengerparti rész „pusztulására”, melynek áldozata lesz kb. 50 év múlva ez az épület is.

Egészen az indulópontunkig sétáltunk vissza, mely során erdész szemmel „borzalmas kinézetű” erdei fenyveseken haladtunk át, de természetesen tudjuk, hogy itt eme növényzet megóvása is elég fontos cél. (Amúgy a hangulata is nagyon titokzatos volt.) Utunk során kidőlt fenyőkkel is találkoztunk – nagyon érdekes gyökérzetével, gyantászás jeleit is láthattuk.

2022. szeptember 24.

Előadó: Dr. Edda Henze

A délelőtti folyamán Dr. Edda Henze előadását hallgattuk meg, melynek címe: Fenntarthatóság a szakmai képzésben. Az előadás interaktív volt.

Először megvitattuk a 17 alapelvet. Ezeket az elveket próbáltuk a hétköznapi ember szintjére lefordítani. Meghatároztuk, hogy mit tud tenni az iskola a fenntarthatóság érdekében.

Megvitattuk, hogy melyek a konkrét területek, amelyekkel a szakmai képzésben tudunk foglalkozni. Ezek: energia, csomagolás, személyzet, szemétfeldolgozás, területi elhelyezkedés, víz megfogása

Mit tud tenni egy fiatal csapat a fenntarthatóság érdekében?

1. Megvizsgálja az üzemben, hogy a fenntarthatóság területein belül hol látnak problémát.
2. Kijelölik a szerintük megoldandó feladatokat.

3. Reflektálnak a cég felé a problémákról.
4. Meghatározzák, hogy melyek azok a problémák, amelyeket a munkahely is megváltozandónak ítél és meg van hozzá az anyagi és a személyi feltétel is.
5. Kidolgozzák közösen a megoldási módokat.
6. A megoldás után esetleg tovább fejlesztik ezt a módszert.

Ezáltal a fiatalok jobban megismerik az üzemi valóságot, magukénak érzik és lesz bátorságuk a változtatásra. Elmondtuk a saját tapasztalatainkat is. Érdekes vita alakult ki.

2022. szeptember 24. Nationalpark Rügen

A délután folyamán Rügen szigetére látogattunk. Az út a szigetre is elképesztő volt.

Először a náci Németország üdülőkolosszusát a Prorát néztük meg. 1936 és 39 között épült 20000 ember üdülésére. Nagyon szépen újítják fel, s teszik hasznossá az épületegyüttest: nyaraló, szociálisotthon... kap helyet benne.

Ezután Rügen legszebb nyaralóhelyén Sassnitzban sétáltunk. Megnéztük a kikötőt, egy tengeralattjárót csak kívülről, mert igyekeznünk kellett és egy tengerparti vendéglőben halebédet fogyasztottunk el, miközben sirályok röpködtek a kikötőben és hullámozott a tenger.

Ezután nekivágtunk a világörökségi védelem alatt álló bükkösnek. A kép, amely elénk tárult egy csodaszép katedrálishoz volt hasonló, mintha csak tényleg Isten templomában lépkedtünk volna. És út közben régi temetkezési helyet is megpillanthattunk, illetve a Kréta sziklákat, amit nemcsak felülről, hanem közvetlenül a tengerpartról is megszemlélhettünk.

Természetesen itt is folyton a lukas köveket kerestük, s a bátrabbak bemásztak a kövekre és hagyták, hogy a tenger vize nyaldossa kezüket.

Összefoglalás

A duális képzés mesébe illő példájával ismerkedhettünk meg az itt töltött napok alatt. Bár nálunk is most ezt hozza a jövő, de sem eszközpark, sem gazdálkodási szempontból nem vagyunk a közelében ennek a példának – legalábbis erdészképzésünket tekintve.

Sok olyan példával találkozhattunk – mind a képzési modell, mind a fenntarthatóságra nevelés terén – melyek megvalósítása lehetséges Hazánkban is, s ezek közül az ötletek közül párat mindannyian hasznosíthatunk majd szakterületünkön.

Dr Edda Hencze előadásából elméleti alapokat kaptunk ahhoz, hogy a fiatal szakemberek, hogy tudnak aktívan bekapcsolódni a munkahelyek fenntarthatósági erőfeszítéseibe.

Ötleteket tudunk majd adni kollégáinknak és fenntartónknak a képzés gyakorlatiasabbá tételére.

Boldoggá tett a tudat, hogy az erdészek ott is összetartóak, harcolnak ügyünkért: az erdőért, természetért, annak megóvásáért.

Köszönjük Dr. Edda Henze asszonynak és Letenyeiné Mráz Márta asszonynak a vezetést és az út szervezését, precíz előkészítését.